

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3-4
<b>1. Аналитическая часть</b>	
<b>1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	
<i>1.1.1. Анализ контингента и форм получения образования</i> .....	5-6
<i>1.1.2. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ</i> .....	6-7
<i>1.1.3. Анализ организации текущей, годовой промежуточной аттестации и подготовки к ГИА</i> .....	7-8
<i>1.1.4. Анализ результативности воспитательной работы</i> .....	8-13
<i>1.1.5. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования</i> 13-20	
<i>1.1.6. Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся</i> .....	20-23
<b>1.2. Оценка системы управления образовательной организации</b>	
<i>1.2.1. Анализ эффективности системы управления в школе</i> .....	23-24
<i>1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе</i> .....	24-25
<b>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
<i>1.3.1. Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности</i> .....	25-25
<i>1.3.2. Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА</i> .....	25-43
<i>1.3.3. Оценка востребованности выпускников</i> .....	43-44
<b>1.4. Оценка кадрового обеспечения</b>	
<i>1.4.1. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами</i> .....	44-44
<i>1.4.2. Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы</i> .....	44-47
<b>1.5. Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения</b>	
.....	47-48
<b>2. Результаты анализа показателей самообследования</b> .....	48-52
<b>3. Заключение</b> .....	52-53

## **Введение**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, школа) является общеобразовательной организацией. Место нахождения Образовательного учреждения: 197110, г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, литер А. Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб. Образовательное учреждение создано в 1938 году.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 17-19. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – общеобразовательная школа.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования качества образования и эффективности деятельности школы администрацией школы ежегодно осуществляется самообследование деятельности образовательного учреждения.

Самообследование школы проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организации», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В ходе самообследования используются результаты, проводимых внутренних и внешних мониторингов, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, данные анкетирования и других оценочных процедур. Так же используются сведения о достижениях школы, учеников, учителей. Для качественной оценки деятельности школы применяются методы динамического и сопоставимого анализа, позволяющие оценить произошедшие изменения в сравнении с предыдущими годами.

Полученные результаты самообследования позволяют выявить слабые и сильные стороны школы, сформулировать цели и задачи на следующий учебный год, обеспечив таким образом, стабильное функционирование и развитие школы.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### 1.1.1. Анализ контингента и форм получения образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 19.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальный	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9)	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

В школе на 01 января 2024 года обучается 937 ученик. На уровне НОО – 343 учащихся, ООО – 496 учащихся, СОО - 98 учащихся.

В 2023 году наблюдался снижение количества учащихся в сравнении с 2022 годом на 14 человек. Основной причиной ухода учащихся является переезд и открытие новой школы, в которую учащимся удобнее добираться.

Всего классов комплектов - 35, средняя наполняемость класса 30 человек. В школе набираются спортивные классы по одному классу в параллели с 5-го по 9-й классы, количество обучающихся в спортивных классах до 28 человек. По количеству обучающихся школа является одной из крупнейших школ Петроградского района, размещается в двух зданиях.

В 2022-2023 учебном году 48,94 % от общего числа учащихся закончили обучение на «4» и «5». Этот результат выше результата 2021-2022 учебного года (46,7%) и выше результата 20-21 учебного года (44.65%).

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)		Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)			
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11кл.
<b>2020-2021</b>	373 /44, 65%	187 уч. 74,5%	126 уч. 43,2%	44 уч. 24%	16 уч. 14.4%
<b>2021-2022</b>	392 /46,7%	199 уч. 73,4%	120 уч. 38%	51 уч 28,8%	25 уч. 24,5%
<b>2022-2023</b>	<b>462</b> <b>/48,94%</b>	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %
<b>динамика</b>	<b>динамика по школе</b> <b>+2,24%</b>	<b>+1,31%</b>	<b>+2,8%</b>	<b>-3,1%</b>	<b>+2,3</b>

### ***1.1.2. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ.***

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа соответствует обязательным требованиям обновленных ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ. Представляет собой комплексный документ, фиксирующий основные и дополнительные образовательные программы всех уровней обучения. Образовательная программа школы обеспечивает: реализацию заявленных целей и задач, достижение обязательных результатов обучения в полном объеме. Обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения начального, основного и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ учитываются требования и потребности современного социума, предусматривая воспитательные цели образовательных программ, а также организуя воспитательную работу в период внеурочной работы, решая задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, что отвечает современной общественно-экономической и социокультурной ситуации, социальном заказе общества к образовательным учреждениям.

Образовательная программа максимально приближена к ребенку и его родителям, предоставляет возможность получить не только базовое образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Предполагается, что включение родителей в учебно-воспитательный процесс способствует открытости в вопросах развития учащихся.

Существенным моментом для школы становится то, что и инвариантная, и вариативная части учебного плана являются единым механизмом достижения цели и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей: обеспечение базового образования учащихся; расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями образования; установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Образовательная программа предполагает, что вся инфраструктура учебно-воспитательной деятельности выступает средством достижения основной цели образовательного учреждения - предоставление качественного образования через формирование ключевых компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Критерием качества образования выступает уровень социальной и культурной зрелости выпускника школы, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию в интересах развития общества и личности.

Образовательная программа реализуется в основном в форме классно-урочной системы с использованием педагогами школы современных педагогических технологий и методик: проблемного обучения, технологий критического мышления, системно-деятельностного и компетентностного подхода и т.д., что позволяет

повысить уровень мотивации обучающихся к освоению предметных знаний и сформировать метапредметные результаты.

Активно используется экскурсионная форма работы, предполагая дополнение учебного процесса реальным содержанием и углублением основного учебного материала, что позволяет расширить социокультурное пространство развития учащихся, обеспечить духовно-нравственное, культурно-эстетическое, эмоциональное развитие учащихся.

Одной из приоритетных форм работы в школе является проектно-исследовательское обучение, позволяющее максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы учащихся, которое обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

Деятельность школы должна дать каждому человеку, проживающему на данной территории, необходимые средства для его социализации, духовного, и профессионального самоопределения. Для роста общекультурного багажа, поддержания или повышения своего профессионального и материального статуса, для сохранения или обновления социальных ролей и позиций, присущих ему и насущных для окружающих его людей.

### ***1.1.3. Анализ организации текущей, годовой, промежуточной аттестации и подготовки к ГИА***

Текущая, годовая и промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга. В школе разработаны и утверждены единые подходы к текущему и итоговому оцениванию. Ежегодно на Педагогическом совете школы обсуждается единообразие требований к оцениванию, при необходимости корректируется и решением педсовета принимается к выполнению. За три года существенных изменений в критерии оценивания не внесено, что является хорошим показателем эффективной организации текущей, годовой и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам в форме сдачи нормативов, защиты проектных или исследовательских работ. Ежегодно педсоветом принимается решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации и доводится до сведения обучающихся и их родителей не позднее декабря текущего года.

В сентябре каждого учебного года составляется план подготовки обучающихся к ГИА. Содержание мероприятий данного плана нацелено на исключение проблем, выявленных при подготовке к ГИА в предыдущие годы и подготовку выпускников к ГИА в текущем году. Так же по графику проводятся пробные ГИА по всем предметам. Обучающиеся заранее знакомятся с процедурой сдачи ГИА, учатся заполнять грамотно экзаменационные бланки. В процесс подготовки к ГИА включены внеурочные, элективные и консультативные часы.

Анализ результативности качества обучения представлен в п.1.3 настоящего отчета.

#### **1.1.4. Анализ результативности воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБОУ школе №51 строится на основе Рабочей программы по воспитанию в рамках направления программы развития школы «Я - гражданин России».

Базируется на двух подпроектах:

- Благотворительный проект «Сердце открой»;
- Программа воспитания и социализации.

Учитывая меняющиеся внешние обстоятельства и запросы обучающихся, перед педагогами, занимающимися этим направлением деятельности, нижеперечисленные задачи стоят постоянно:

- совершенствование условий для поддержки детских общественных инициатив, развития добровольчества в школе;
- расширение сферы деятельности волонтерского отряда;
- обновление содержания разделов образовательных программ в части «Воспитание и социализация обучающихся».

В рамках решения стоящих задач продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами по программе «Планета добра»: Домом Ветеранов войны и труда №2, социальным домом для одиноких пожилых людей, приютом для животных «Друг», детским онкологическим отделением, благотворительным проектом «Надежда – детям», эколого-благотворительным проектом «Крышечки доброты». Еще одним важным направлением добровольческих инициатив в этом году стало взаимодействие (через представителей родительской общественности) с военными частями, находящимися в зоне проведения Специальной Военной операции в Украине.

Проект «Сердце открой» привлекает и объединяет вокруг себя все больше детей и взрослых. В ходе проекта формируются и развиваются очень важные в современном мире компетенции: формирование общечеловеческих ценностей и общегражданской позиции, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, любовь к природе и бережное к ней отношение. Участвуя в проекте, дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Благотворительные мероприятия, события, акции, проведенные в 2023 году:

- «ДОБРО-уроки»;
- «Праздник осени» - программа перед окнами онкоцентра;
- акция «Корм для друга»;
- акция «Теплая забота»;
- акция «Подари улыбку», праздничные поздравления ко Дню пожилого человека;
- акция «Цветы – в радость» ко Дню пожилого человека;
- акция «Аллея ангелов»;
- круглогодичная акция «Крышечки доброты»;
- акция «Сундучок храбрости»;
- акция по сбору гигиенических средств для детского онкоцентра;
- акция «Новогодняя косточка»;
- новогодние поздравления для одиноких ветеранов;
- акция «Новогодняя сказочная почта»;

- новогодний праздник для детей онкологического центра им.Р.М.Горбачевой;
- акция «Цветы ветеранам»;
- игровая программа ко Дню борьбы с раком (в детском онкоцентре);
- акции «Письмо солдату»;
- акция по сбору необходимых средств для солдат в зоне СВО;
- акция по сбору вещей для беженцев.

Во исполнение задач, поставленных на 2023 год, члены волонтерского отряда школы начали регистрироваться на платформе «Добро\_РФ», оформили волонтерские книжки (13 человек). Также школа зарегистрирована как организатор волонтерских акций, имеющий право проставлять отработанные часы в волонтерских книжках. На платформе была зарегистрирована акция «Сундучок храбрости»; участникам акции суммарно проставлено 17 часов.

Школа подала все необходимые документы для вступления во Всероссийские Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята» и «Молодые защитники природы». В октябре 2023 года состоялась торжественная церемония вступления в это Движение - участниками стали 1абв, 3абв, 4абв классы. В ноябре-декабре 2023 года Эколята школы №51 стали участниками акции по сбору макулатуры, акции «Кормушка», проекта «Крышечки доброты». Оформлены тематические стенды в классах и в главном фойе школы.

Таким образом, задачи по систематизации волонтерской деятельности школы и расширению деятельности отряда решаются системно и регулярно. Количество участников, состоящих в волонтерских отрядах увеличилось на 13%, выросло количество коллективов, участвующих в волонтерской деятельности.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	динамика
1	Кол-во уч-ся, состоящих в отряде волонтеров школы	%	40	49	53	+13%
2	Кол-во реализуемых акций, событий волонтерской деятельности	шт	20	21	23	+3
3	Количество привлекаемых социальных партнеров	шт	14	15	16	+2
4	Коллективы ОДО, участвующие в волонтерской деятельности	шт	3	5	6	+3

На 2024 год мы ставим перед собой следующие задачи:

- продолжение увеличения охвата детей участием в волонтерском движении;
- развитие экологического направления волонтерского движения;
- продолжение регистрации учащихся на платформе «Добро РФ»;
- участие в конкурсах платформы «Добро РФ»;
- прохождение верификации школы на платформе «Добро\_РФ»;
- участие в волонтерских проектах РДДМ «Движение Первых»;
- продолжение сотрудничества в области музейной работы, работы Совета



старшеклассников со школами Пятигорска (Россия), Рогачева (Беларусь).

Учащиеся школы – активные участники спортивных и творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

Основные результаты 2023 года представлены в таблице:

Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 1 место, этап «Знатоки дорожных знаков» - 1 место, этап «Знатоки ПДД» - 2 место, этап «Знатоки велосипеда» - 1 место, этап «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место, «Оказание первой помощи при ДТП» - 1 место, «Санитарный пост» - 2 место, а также пять побед в личном зачете;</li> <li>- районный смотр-конкурс торжественных церемоний поднятия Государственного флага РФ – 1 место;</li> <li>- районный конкурс «Неопалимая Купина» - 4 группы призеров;</li> <li>- районный конкурс «Листопадничек» - 2 призера;</li> <li>- районный «Брейн-ринг», посвященный Дню Конституции – 4 место;</li> <li>- районный этап конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» - 1 место;</li> <li>- районный этап конкурса «Дорога и мы» - в номинации «Изобразительное искусство» - 1 место, в номинации «Видеотворчество» - 2 место;</li> <li>- районный конкурс юных экскурсоводов – 1 и 2 место;</li> <li>- районная викторина по ПДД – 1 место;</li> <li>- городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 3 место, 3 место на этапе «Оказание первой доврачебной помощи», 2 место на этапе «ОБЖ»;</li> <li>- городские соревнования «Дорожный патруль» - участие и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров – 1 место (команда 4 кл.), 3 место (команда 5 кл.);</li> <li>- городские соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров – 2 место (команда 5 кл.);</li> <li>- районные соревнования по мини-футболу – 3 место;</li> <li>- районные соревнования по мини-футболу – 1 место;</li> <li>- районные соревнования по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - девушки 1 место, юноши 3 место, общекомандное – 2 место;</li> <li>- районные соревнования по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - девушки 1 место, юноши 1 место, общекомандное – 1 место;</li> <li>- городской турнир «Президентские состязания» - творческий конкурс 2 место</li> </ul> <p>И др.</p>

Количество обучающихся, занятых в конкурсном движении, и количество самих конкурсов, приносящих образовательному учреждению призовые места, постепенно увеличивается. Это связано с тем, что педагоги школы:

- усиливают мотивационную работу среди обучающихся;
- увеличивают охват обучающихся, что приводит к большему количеству качественных работ, представляемых на конкурс;
- предлагают обучающимся конкурсы и проекты, разрешающие участие в составе групп.

Кроме этого, учащиеся образовательного учреждения приняли участие в районных акциях и мероприятиях: «Внимание, дети!», День призывника, «Я – гражданин России», субботниках и Днях благоустройства, военно- патриотических

конференциях, Единых уроках безопасности, уроках лидерства. Не остаются без внимания городской культурологический проект «Театральный урок», посещение музеев города по городской программе «Согласие», школьный проект «Путевые заметки юного петербуржца».

Главным событием 2023 года в воспитательной работе стало вступление школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и открытие в школе первичного отделения (апрель 2023 г.). За май-декабрь 2023 года в рамках деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» состоялись следующие события:

- регистрация на сайте РДДМ «Движение первых» (на данный момент около 100 чел.);
- презентации Движения Первых;
- туристический слет, посвященный знакомству с направлениями деятельности «Движения первых»;
- участие в установочной конференции Движения первых по выбору Совета первых местного отделения;
- мастер-классы по оказанию первой помощи от Движения первых совместно с Российским Красным Крестом;
- участие в съемках телевизионного ток-шоу «Герои нашего времени», посвященного Дню учителя;
- участие в Собрании Совета Первых Петроградского района;
- торжественная церемония посвящения обучающихся 2х классов в «Орлята России»;
- участие во Всероссийском юннатском квизе;
- Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ;
- акция «Мы – граждане России!», торжественная церемония вручения паспортов;
- участие в региональной конференции Движения первых в Санкт-Петербурге.

Первичное отделение ГБОУ СОШ №51 только начинает свою активную работу в Движении Первых, поэтому основными задачами на 2024 год считаем увеличение количества обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе РДДМ «Движение Первых», а также планомерное вхождение в конкурсное движение РДДМ «Движение Первых».

По итогам работы в первом полугодии 2023-2024 учебного года Первичное отделение ГБОУ СОШ №51 получило благодарность за работу как лучшее первичное отделение Петроградского района, а также советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ №51 Саликова Н.А. также была награждена благодарственным письмом «за большой личный вклад в развитие регионального добровольческого движения, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию».

Как всегда, с успехом отработал 2023 год актив школьного музея «Герои Синявинских высот»:

- были оформлены тематические выставки;
- состоялся телемост с школой г.Пятигорска;
- приняли участие в городском конкурсе авторских экскурсий;
- проведены экскурсии: «Синявино: жизнь и быт», «Оружие Великой

Отечественной войны: винтовка И. И. Мосина», «Будни войны», «По ленинским местам на Петроградской стороне», «Атланты и кариатиды Петроградской стороны», «Перекресток на Чкаловском», «В поисках сказочных существ», «По местам Ш. Холмса на Петроградской стороне»;

- проводились встречи с жителями блокадного Ленинграда;
- участие в Санкт-Петербургском Форуме малых музеев;
- участие в районной историко-патриотической акции «Их не сломила блокада»;

По итогам 2022-2023 учебного года премией «Золотой дельфин» III степени «За активное участие в общественной жизни класса и школы» были награждено 146 учащихся 1-11х классов:

Параллель/ Буква	А	Б	В	С (спорт)	Всего в параллели
1	0	0	3	-	3
2	0	0	6	-	6
3	0	0	0	-	0
4	3	5	7	-	15
<b>Итог по начальной школе</b>					<b>24</b>
5	4	5	15	2	26
6	7	5	4	5	21
7	7	5	5	0	17
<b>Итог по 5-7м классам</b>					<b>64</b>
8	12	2	3	7	24
9	12	1	-	3	16
10	3	3	-	-	6
11	9	3	-	-	12
<b>Итог по старшим классам</b>					<b>58</b>
<b>Всего</b>					<b>146</b>

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- 146 человека из 950 (15,3 %) – недостаточное количество учащихся, активно участвующих в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах, акциях и проектах (хотя и увеличилось по сравнению с 2022 годом на 1,5%);
- самую большую активность по-прежнему проявляют 4-5-6-7 классы. Это объясняется возрастными особенностями детей, активным участием классных руководителей;
- самое небольшое количество активных участников общественной жизни представлено в начальной школе.
- небольшое количество социально активных ребят наблюдается также и в спортивных классах. Это объясняется большой нагрузкой учебно-тренировочного процесса в СДЮСШОР по плаванию «Радуга», что не позволяет учащимся-спортсменам в полной мере принимать участие в мероприятиях класса и школы.

### **1.1.5. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования**

Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб было открыто 01 сентября 2005 года, и с момента своего открытия много лет активно взаимодействует с ДДТ Петроградского района, опорным центром по развитию дополнительного образования, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Петроградского района по вопросам развития системы дополнительного образования в районе и совместной организации мероприятий.

Отделение дополнительного образования (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга является структурным подразделением школы, и решает целый ряд задач – в соответствии с Программой развития и Программой воспитательной работы.

Годовой план работы ОДО включил в себя основные мероприятия по организации образовательного процесса: составление и утверждение учебно-производственного плана ОДО, проведение набора в группы объединений ОДО, формирование списков объединений ОДО, составление расписания занятий, контроль своевременного обновления и выполнения рабочих программ ДОП (дополнительных общеразвивающих программ) педагогами дополнительного образования, своевременного заполнения ими электронных журналов, проведения мониторинговых мероприятий и составления на их основе отчётных документов по итогам учебного полугодия и года.

Учебный план ОДО сохранил в необходимом объеме содержание дополнительного образования прошлого года обучения. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превысил предельно допустимых СанПиНом норм. Выполнение теоретической и практической части календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ проходило строго в соответствии с количеством часов, отведенных педагогами дополнительного образования на изучение отдельных тем или разделов реализуемых ими рабочих программ, а также в соответствии с утверждённым расписанием.

С сентября в отделении дополнительного образования реализовались общеразвивающие программы уже по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной (социально-педагогической). Обучение осуществлялось по 27 образовательным программам, которые реализовывали 20 педагогов дополнительного образования. В 48 учебных группах, занимались 646 учащихся.

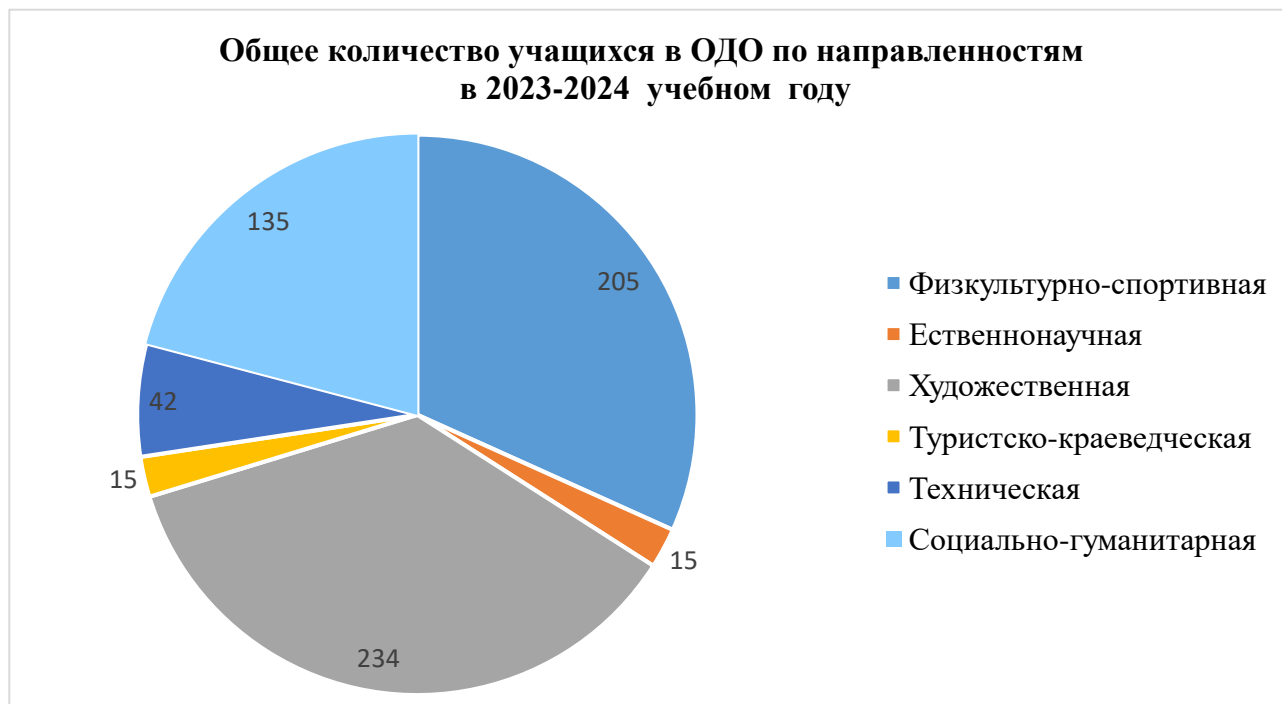
<b>№ п/п</b>	<b>Название дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Язык, на котором осуществляется обучение</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Баскетбол	11-13 лет	общекультурный	2 года	русский
2	Волейбол	11-13 лет	общекультурный	1 год	русский
3	Волейбол (старшая школа)	14-17 лет	общекультурный	1 год	русский

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
4	Футбол (начальная школа)	7-10 лет	базовый	4 года	русский
5	Футбол (средняя школа)	11-13 лет	базовый	3 года	русский
6	Футбол (старшая школа)	14-17 лет	базовый	4 года	русский
7	ОФП (начальная школа)	7-10 лет	общекультурный	1 год	русский
8	ОФП (старшая школа)	13-17 лет	общекультурный	1 год	русский
9	Спортивные бальные танцы	7-13 лет	общекультурный	3 года	русский
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>					
10	Экологический экспресс (экология и биология)	10-13 лет	общекультурный	1 год	русский
<b><i>Художественная направленность</i></b>					
11	Ансамбль ложкарей	7-13 лет	общекультурный	2 года	русский
12	Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
13	Вокальный ансамбль «Хрустальные нотки»	7-13 лет	общекультурный	3 года	русский
14	Музыкальный театр	7-13 лет	базовый	3 года	русский
15	Эстрадный вокальный ансамбль	7-13 лет	базовый	3 года	русский
16	Хор	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
17	Хореография	7-10 лет	базовый	3 года	русский
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>					
18	Знай и люби свой город (по музеям и выставкам)	10-17 лет	общекультурный	2 года	русский
<b><i>Техническая направленность</i></b>					
19	Конструирование из ЛЕГО	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
20	Основы робототехники	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>					
21	Интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»	11-17 лет	общекультурный	2 года	русский
22	Допризывник	14-17 лет	общекультурный	2 года	русский
23	Клуб аниматоров	14-17 лет	общекультурный	2 года	русский
24	Ораторское искусство	10-11 лет	общекультурный	2 года	русский
25	Школьный медиацентр	12-17 лет	общекультурный	2 года	русский
26	Развитие творческого воображения	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
27	Спецназ-51	10-13 лет	общекультурный	1 год	русский

Отделение дополнительного образования позволяет расширить спектр образовательных и воспитательных возможностей ГБОУ СОШ №51 Петроградского района, способствует творческой реализации и расширению кругозора обучающихся, решает задачи их профессиональной ориентации, профилактики асоциального поведения, ориентирует на здоровый образ жизни.

Перечень дополнительных образовательных услуг ежегодно корректируется с учётом изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Традиционно наиболее востребованными являются программы физкультурно-

спортивной, художественной и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности:



В 2023 году учебный план ОДО был дополнен новыми программами естественнонаучной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленности:

Название новой программы	Направленность	Возраст обучающихся	Цель программы
«Экологический экспресс»	Естественнонаучная	11-13	Ознакомление с природными комплексами Ленинградской области, современными методами познания природы, её сохранения и рационального природопользования;
«Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Художественная	7-10	Развитие эстетических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, совершенствование мелкой моторики, внимания и памяти средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
«Основы робототехники»	Техническая	10-13	Развитие технического мышления, приобретение элементарных навыков конструирования и программирования, освоение робототехнических наборов, изучение их возможностей.
«Школьный медицентр»	Социально-гуманитарная	12-17	Профориентация подростков в области медиаторчества, создание школьного новостного контента, приобретение участниками объединения элементарных практических навыков интервьюирования, работы с видеосъемкой, микрофоном.

Во исполнение распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в 2023-2024 учебном году в ОДО ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб в соответствии с учебно-производственным планом по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках финансирования за счёт средств социального сертификата, были разработаны, утверждены и реализованы в октябре - декабре

2023 года пять 12-ти часовых программ по трём направленностям - художественной, социально – гуманитарной и физкультурно – спортивной и восемь 36-ти часовых программ физкультурно – спортивной и художественной направленности.

№ п/п	Название краткосрочной программы, ДОП	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
<b><i>Художественная направленность</i></b>					
1.	Первые роли	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
2.	Составление флористической композиции в японском стиле	7-10 лет	общекультурный	12 часов	русский
3.	Основы натюрморта	7-10 лет	общекультурный	12 часов	русский
4	Основы вокально-речевой культуры	7-10 лет	общекультурный	36 часов	русский
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>					
5.	Ораторское искусство	10-11 лет	общекультурный	12 часов	русский
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>					
6.	Танцуем вместе!	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
7	Баскетбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
8	Играем в волейбол	10-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
9	Волейбол	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
10	Играем в футбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
11	Футбол в старшей школе	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
12	Подвижные игры	7-10 лет	общекультурный	36 часов	русский
13	Лечебная физкультура	7-10 лет	общекультурный	36 часов	русский

В настоящее время в ОДО работает 20 педагогов дополнительного образования, из которых 3 педагога – основные работники, 15 педагогов – внутренние совместители из числа педагогического состава школы, 2 педагога – внешние совместители. При этом 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую. 8 педагогов дополнительного образования, внутренние совместители, имеют официальное подтверждение соответствия занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утверждённому графику, участвуют в работе районных и городских учебно-методических объединений, выступают на семинарах и конференциях – систематически работают над повышением уровня собственного профессионализма.

В апреле 2023 года педагог дополнительного образования Саликова Наталья Алексеевна, победитель районных конкурсов педагогического мастерства и программно - методических материалов, вошла в число полуфиналистов

Городского конкурса педагогического мастерства в номинации «Сердце отдаю детям», подноминации «Социально-гуманитарная».

Занятия в ОДО обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами, а мероприятия школы проходят при активном участии коллективов ОДО разных направленностей.

В конкурсах и соревнованиях различного уровня учащиеся ОДО показали следующие результаты:

### Участие объединений ОДО в конкурсах/ соревнованиях/ мероприятиях/ конференциях/ фестивалях в 2023 году

Объединение	Вид творчества	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей
<b>Общая физическая подготовка</b>	Спорт	1)Городской этап проекта «Баскетбол в школу «КЭС-баскет» 2)«Весёлые Старты»	1) Городской 2) Районный	1) 10 2) 8	1)3 место 2) -
<b>Баскетбол</b>	Спортивные игры	1)Районный этап соревнований по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» 2)Турнир «Рыжий мяч»	1)Районный 2)Районный	1)8 2)12	1) 8 (юноши-1 место, девушки – 1 место) 2) 12 (2 место)
<b>Волейбол</b>	Спортивные игры	1)Районный этап соревнований по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» 2)Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	1)Районный 2)Районный	1)12 2)8	1)2 общекомандное место. Команда девушек – 1 Команда юношей – 3 место. 2)общекомандное 1 место
<b>Спортивные бальные танцы</b>	Танцевальный спорт	1)Праздник «Мы танцуем» (Спб городской Дворец творчества юных) 2)Конкурс «Бал в Аничковом» 3)Гран-При Адмиралтейского района «Дед мороз и Снегурочка» 4)Конкурс по спортивным бальным танцам «XXV Петербургский бал – 2023» 5)Конкурс бального танца памяти заслуженного работника культуры РФ В.Ф.Смирнова (отечественная программа) 6)Праздник «Мы танцуем» для 2-х классов 7)Праздник «Мы танцуем» (Спб городской Дворец творчества юных). 8)Гран-При Красносельского района «Балтийская жемчужина» (3-й тур) 9)«Танцуй Россия» 10)Городской конкурс по отечественной программе памяти З.Р.К. В.Ф.Смирнова	1)Городской 2)Городской 3)Российские соревнования 4)Городской 5)Городской 6)Городской 7)Городской 8)Городской 9)Всероссийский 10)Городской 11)Районный 12)Российские соревнования	1)10 2)9 3)3 4)4 5)10 6)2 7)4 8)7 9)1 10)4 11)2 12)2	1)- 2)5 (1,2 места) 3)3 (1,2 места) 4)4 (1,2 места) 6)- 7)- 8)5 (1,2 место) 9)1 (2 место) 10)- 11)2 (1, 2 место) 12)2



		11) Гран-При Красносельского района «Балтийская жемчужина» (4-й тур) 12) «Белые ночи» Российские соревнования			
<b>Хор</b>	Пение	1) XVIII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 2) Благотворительная ярмарка «Сердце открой»	1) Районный 2) Районный	1) 12 2) 11	1) 12 (диплом победителя) 2) -
<b>Эстрадный вокальный ансамбль</b>	Вокальное пение	1) Городской многожанровый конкурс искусств «Приморская звезда» 2) Районный фестиваль художественного творчества «Таланты Петроградской стороны» 3) Районный фестиваль художественного творчества «Учитель ученик» 4) Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» 5) Благотворительная Ярмарка «Сердце открой»	1) Городской 2) Районный 3) Районный 4) Городской 5) Районный	1) 1 2) 4 3) 3 4) 1 5) 10	1) Лауреат III степени 2) 4 (диплом призеров) 3) 3 (диплом победителей) 4) 1 (лауреат)
<b>Музыкальный театр</b>	Театральная деятельность	1) Районный фестиваль художественного творчества «Таланты Петроградской стороны» 2) Районный фестиваль детского художественного творчества «Учитель и ученик» 3) Благотворительная Ярмарка Сердце открой	1) Районный 2) Районный 3) Районный	1) 15 2) 5 3) 5	1) 15 (диплом призеров) 2) 5 (диплом победителей) 3) -
<b>Хореография</b>	Хореография	1) Благотворительная Ярмарка «Сердце открой»	1) Районный	1) 5	1) -
<b>Ансамбль ложкарей</b>	Народные музыкальные инструменты	1) Районный фестиваль детского художественного творчества «Учитель и ученик» 2) Благотворительная школьная ярмарка «Сердце открой»	1) Районный 2) Районный	1) 6 2) 10	1) 6 (диплом победителей) 2) -
<b>Вокально-хоровая арт-терапия</b>	Вокально-хоровое пение	1) III Открытый Республиканский конкурс детского вокально-хорового искусства «ХРУСТАЛЬНЫЙ ГОЛОС» (г. Гомель, Беларусь) 2) Благотворительная ярмарка «Сердце открой» 3) Районный фестиваль художественного творчества «Таланты Петроградской стороны»	1) Международный 2) Районный 3) Районный	1) 3 2) 19 3) 6	1) 3 (Лауреат II степени, Лауреат II степени, Лауреат III степени) 2) - 3) -
<b>Театр танца</b>	Хореография	Мероприятие для пациентов детского отделения онкоцентра в поселке Песочный ГБУЗ «СПб КНиЦСВМП»	Городской	5	-
<b>Спецназ</b>	Безопасность жизнедеятельности	1) Районная викторина "А ты знаешь ПДД?" 2) Обучающий слет-семинар	1) Районный 2) Городской	1) 8 2) 7	1) 8 (1 место)

<b>Клуб аниматоров</b>	Аниматорско-волонтерская деятельность	1)Акция «Пасхальный челлендж» совместно с проектом «Надежда детям» 2)Творческое поздравление с Днем победы (Дом ветеранов войны и труда) 3)Благотворительная школьная ярмарка «Сердце открой» 4)Телемост «Мы вместе!» со студентами педагогического колледжа, участниками клуба «ЮНЕСКО» (г.Рогачев, Республика Беларусь) 5) Международный День пожилого человека в Доме-интернате ветеранов войны и труда № 2 6)Новогоднее представление «Праздник за окном» перед окнами онкологического центра им. Алмазова	1)Городской 2)Районный 3)Районный 4)Международный 5)Городской 6)Городской	1)20 2)10 3)20 4)13 5)8 6)15	
<b>Военно-патриотический клуб «Допризывник»</b>	Военно-прикладное	1)Военно-спортивная игра «Зарница» 2)Военно-спортивная игра, посвященная Дню Героев Отечества среди команд учащихся школ Петроградского района Санкт-Петербурга	1)Городской 2)Районный	1)20 2)7	1)20 (общеконандное первое место) Личные 1, 2,3 места 2)7
<b>Дебаты</b>	Интеллектуально-развивающие игры	1)XXI зимний городской чемпионат Санкт-Петербурга по дебатам 2)Весенний городской чемпионат школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга	1)Городской 2)Городской	1)5 2)6	1)- 2)-
<b>РТВ</b>	ТРИЗ	1)XI Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ 2)XI Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ 3)XII Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ	1)Всероссийский 2)Всероссийский 3)Международный	1)15 2)5 3)3	1)2 (2 и 3 место) 2)1 (дипломант 4 степени) 3)Результаты в мае
<b>Знай и люби свой город</b>	Краеведение	1)Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» 2)Городской этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» 3)Городская историко-краеведческая игра для школьников Санкт-Петербурга «Путешествие в мир архитектуры» 4)Районный этап конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» 5)Городской этап конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	1)Районный 2)Городской 3)Городской 4)Районный 5)Городской	1)2 2)2 3)2 4)1 5)1	1)2 (1, 2 места) 2)2 (2,3 место) 3)1 общеконандное место 4)1 (1 место) 5)-

В 2023 году продолжает функционировать структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга – Школьный спортивный клуб «Чкаловский».

Содействуя совершенствованию организации и проведению спортивно-массовой и воспитательной работе с обучающимися, ШСК реализует следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- развитием культуры болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ.

Участие в работе клуба раскрывает в школьниках творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Организация спортивных праздников способствует формированию мотивации у детей к спортивной деятельности.

Педагогами ОДО накоплен ценный методический опыт организации деятельности школьного спортивного клуба как объединения, создающего условия для выявления спортивно одарённых детей. Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК вызвали большой интерес у участников и успешно реализованы:

Объединение	Вид творчества	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участни ков от ОУ	Из них победителей
Футбол	Спортивные игры	1)Городской этап проекта «Мини футбол в школу»	1)Городской	1) 10	1) Выход в 1/8 финала
		2)«Кожаный мяч»	2) Городской	2) 12	2) -
		3)«Кожаный мяч»	3) Районный	3) 12	3) 1 место
		4)Городской этап всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»	4) Городской	4) 12	4) 1 место
		5)Фестиваль по футболу «В девятку»	5)Районный	5) 4	5) 2 место
		6)Фестиваль по футболу «В девятку»	6)Районный	6) 4	6) -

### ***1.1.6. Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся***

Главная цель ГБОУ школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга в области здоровьесбережения - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Главная задача школы в 2023 году - повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

В целях принятия мер по сохранению здоровья обучающихся, школой ежегодно проводятся аналитические исследования о состоянии здоровья обучающихся.

По результатам медицинского осмотра обучающихся 1-11х классов выявлены следующие патологии:

	Количество обучающихся с данной патологией	% от общего количества
Нарушение осанки	107	11,2 %
Сколиоз	82	8,9 %
Плоскостопие	99	10,4 %
Нарушения зрения	331	34,6 %
Нарушения слуха	1	0,1 %
Дефицит массы тела	12	1,26 %
Ожирение	34	3,56 %
Заболевания ЖКТ	52	5,4 %



Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- лишь 10 % обучающихся абсолютно здоровые дети, у которых нет отклонений в анамнезе, редко болеющие, с физическим развитием средним или выше среднего, с соответствующим возрасту нервно-психическим развитием, с ненарушенным функциональным состоянием систем организма;
- подавляющее большинство обучающихся (около 75 %) имеют отягощенный биологический анамнез, некоторые функциональные и морфологические изменения, т.е. это дети, имеющие риск развития какой-либо хронической патологии;
- около 15 % обучающихся – это дети с имеющимися хроническими заболеваниями или врожденной патологией в состоянии компенсации, т.е. с редкими, нетяжелыми по характеру течения обострениями, это часто болеющие дети.
- детей с тяжелыми хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, инвалидов – менее 1 % от общего числа обучающихся;
- 84 % обучающихся не имеют противопоказаний для занятий физкультурой и участия в спортивных соревнованиях;
- наиболее часто встречаемые патологии: нарушение осанки, сколиоз и нарушение зрения.

Мониторинг по группам здоровья:

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	60	7,04	94	10,1	126	13,2
II	650	76,3	691	74,2	717	75
III	134	16	139	14,96	116	12,1
IV	2	0,23	2	0,21	1	0,1
V	6	0,7	5	0,53	4	0,4

Количество обучающихся I группы здоровья увеличивается каждый год. В первую очередь, это связано с увеличением количества обучающихся (каждый год приходит полный спортивный класс, при поступлении в который учащиеся проходят диспансерный осмотр и отбор по нескольким показателям, в т.ч. по наличию каких-либо хронических заболеваний). Одновременное снижение количества обучающихся II и III групп здоровья свидетельствует о том, что часть учащихся из этих групп переходит в первую. Также это может быть связано с активной профилактической работой, которую ведут классные руководители, медицинские сотрудники школы, служба сопровождения.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга физического развития и состояния здоровья учащихся;

Особое внимание уделяется организации качественного и доступного питания детей и подростков в образовательных учреждениях.

Организация питания находилась под постоянным контролем администратора по питанию, медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для обучающихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как вести себя во время еды».

Учащимся начальных классов предоставлялись завтраки с 70% компенсацией из бюджета Санкт-Петербурга, 30% стоимости завтрака доплачивали родители.

Горячее питание на платной основе с учетом возможности приобретения завтрака и обеда по меню свободного выбора ежемесячно предоставлялось около 940 школьникам. Всего охват питанием составляет 97% от всех учащихся. Этот показатель сохраняется на протяжении трех лет.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, учебно-воспитательный процесс в группах продленного дня осуществлялся в соответствии с режимными моментами.

Обучающиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе, принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, также под руководством учителей физического воспитания активно и результативно участвовали в Декаде здоровья.

Особое внимание в школе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесбережения: обучение

детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся оздоровительные паузы, направленные на повышение двигательной активности обучающихся и снятие переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающему оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Поддержанию высокой работоспособности в течении всего учебного года способствует правильно составленное расписание уроков.

Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, чередование и разнообразие методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В целях здоровьесбережения обучающихся школы методическим объединением учителей физкультуры и ОБЖ в прошедшем учебном году была проведена Декада здорового образа жизни.

Участниками Декады здорового образа жизни автоматически считаются все учащиеся 1-11 классов. Декада здорового образа жизни проводится с целью совершенствования единого здоровьесберегающего пространства в школе, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### ***1.2.1. Анализ эффективности системы управления в школе***

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет объединяющий представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2023 году коллегиальными органами школы было рассмотрено и принято 11 локальных актов. Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется с учетом мнения работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся в школе создан орган школьного самоуправления, в который входят учащиеся, представители всех классных коллективов. Для учета мнения родителей обучающихся создан общешкольный Совет родителей. Ежегодно для Совета родителей проводятся тематические родительские собрания. Принятые ключевые решения совместно с Советом родителей: принято Положение о внешнем виде учащихся, рассмотрено Положение о совете родителей. На Совете родителей обсуждается план работы школы, в случае аргументированных предложений вносятся соответствующие поправки. Ежегодно

на Совете родителей заслушивается Публичный отчет работы школы за прошедший учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (Березяк Э.А.).

Для объективного анализа функционирования школы ежегодно проводится анкетирование участников образовательных отношений по вопросу эффективности деятельности школы.

Ежегодно администрацией школы подводятся итоги выполнения показателей эффективности деятельности школы. Данная оценка характеризует успешность и эффективность работы административной команды школы.

### ***1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе***

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель работы в области информатизации - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» активно используемые для организационно-управленческой работы администрацией школы. Работа с базами данных. Постоянно обновляются базы данных «Параграф».

В рамках программы развития школы реализуется проект по созданию цифровой среды школы.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов и уровней в ОУ была поставлена задача обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети Интернет.

На данном этапе проведена серьезная реконструкция сайта с целью приведения в соответствие к изменившимся стандартам, создания более «дружелюбного» интерфейса и увеличения объемов содержания. Работа с сайтом по информационному наполнению проводится постоянно на регулярной основе.

Второй задачей года было обеспечить повышение квалификации работников с целью повышения их компетентности в области современных технологий.

С 2020 года реализуется проект цифровой трансформации школы.

Все учителя прошли внутрикорпоративное обучение по технологии работы в виртуальной обучающей среде MOODL. Организована работа по созданию уроков.

Увеличивается количество педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. На окончание 2022-2023 учебного года практически 100% учителей включились в цифровую образовательную среду (РЭШ, Сферум, edsoo.mcko.ru и др.

Успешно действует обновленная программа по предметной области «ОБЖ» в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены» в Интернете.

В рамках образовательного процесса проводится мониторинг оценки владения базовыми навыками для обучающихся 8-х классов с последующей ликвидацией пробелов через занятия внеурочной деятельностью.

Работа осуществляется в отношении прежде всего детей, которые выведенных на удаленное обучение через виртуальную обучающую среду MOODL.

Увеличилось количество родителей и учащихся, использующих электронный журнал, электронный дневник – 90%.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***1.3.1. Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности***

Школой ведется текущий анализ и контроль содержания и выполнения полноты учебного плана школы и плана внеурочной деятельности. Данный показатель является критерием внутренней системы оценки качества организации образовательного процесса. Данные о выполнении учебного плана и плана внеурочной деятельности вносятся каждым педагогом в журнал, постоянно отслеживаются заместителем директора по УВР каждого уровня обучения, в случае необходимости, в расписание уроков вносится корректировка. Анализируя выполнение учебного плана на протяжении трех лет, можно сделать вывод, что школа обеспечивает 100% выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Наименование показателя	2021-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнение программ ООП НОО, ООО, СО	100	100	100
Выполнение программ внеурочной деятельности ООП НОО, ООО,	100	100	100
Организация внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям развития личности:	100	100	100
Общеинтеллектуальное	100	100	100
Духовно-нравственное	100	100	100
Общекультурное	100	100	100
Спортивно-оздоровительное	100	100	100
Социальное	100	100	100

#### ***1.3.2. Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА***

В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам каждой учебной четверти и учебного года проводится анализ качества подготовки обучающихся. Данный показатель является критерием внутренней системы оценки качества обучения в школе.

Одним из самых важных направлений деятельности школы является совершенствование содержательных и организационных составляющих образовательного процесса, способствующих достижению качества образования школьников.



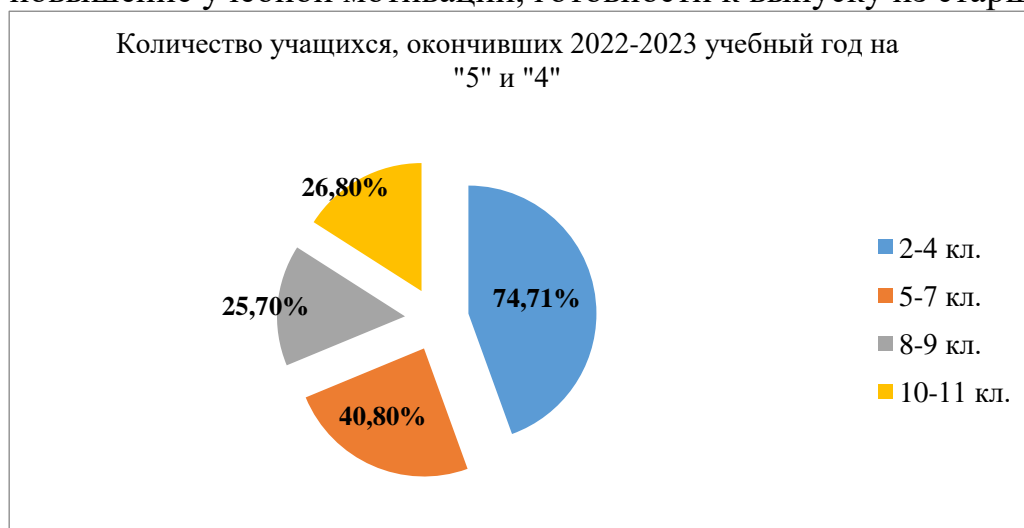
Особенностью организации образовательного процесса на уровне начального общего образования является обучение в системе предметного преподавания. Учителями используются различные методы, приемы, инструменты, в том числе теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). В основной и старшей школе созданы условия для развития детских инициатив, осуществления выбора учащимися программ урочной и внеурочной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия. Реализуется проект «Развитие культуры исследовательской и проектной деятельности», направленный на развитие научно-познавательных компетенций учащихся.

#### Динамика качества обучения

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)		Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)			
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11кл.
<b>2020-2021</b>	373 /44,65%	187 уч. 74,5%	126 уч. 43,2%	44 уч. 24%	16 уч. 14,4%
<b>2021-2022</b>	392 /46,7%	199 уч. 73,4%	120 уч. 38%	51 уч. 28,8%	25 уч. 24,5%
<b>2022-2023</b>	<b>462</b> <b>/48,94%</b>	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %
<b>динамика</b>	<b>динамика по школе</b> <b>+2,24%</b>	+1,31%	+2,8%	-3,1%	+2,3

В 2022-2023 учебном году 48,94 % от общего числа учащихся закончили обучение на «4» и «5». Этот результат выше результата 2021-2022 учебного года (46,7%) и выше результата 20-21 учебного года (44.65%).

На уровне НОО наблюдается стабильность результатов качества обучения, на уровне 5-7х классов – рост качества на 2,8 %. На уровне 8-9х классов наблюдается снижение качества обучения на 3,1%, что обусловлено низкой мотивацией к обучению в 8-х классах. В старшей школе рост качества на 2,3% и на 12% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Причиной повышения качества в старшей школе является переход на профильное обучение, взросление учащихся, повышение учебной мотивации, готовности к выпуску из старшей школы.



Количество обучающихся только на «5» в 2022-2023 учебном году составляет

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>динамика</b>
<b>Всего учащихся на «5»</b>	<b>73 (9,1%)</b>	<b>91 (10%)</b>	<b>71 (8,3%)</b>	<b>- 20 (-1,7%) (отрицательная динамика)</b>
1-4 кл.	50 отл.	63 отл.	43 отл.	-20 отл.
5-7 кл.	15 отл.	18 отл.	19 отл.	+ 1 отл.
8-9 кл.	5 отл.	6 отл.	3 отл.	- 3 отл.
10-11 л.	3 отл.	4 отл.	6 отл.	+2 отл.

Количество учащихся на «5» - 71 человек (8,3 % от общего числа учащихся). Результат имеет отрицательную динамику в начальной школе на 20 учеников меньше и 8-9 х классах меньше на 3 ученика. В старшей школе количество учащихся – отличников стало выше на 3 учащихся.

Успеваемость на конец учебного года по школе 98,62%,

В 1-х классах оценивание результатов обучающихся ведется без отметок, поэтому данные по этой параллели в таблице не учитываются. По результатам итогового контроля все учащиеся 1х классов программу усвоили. Из таблицы и диаграмм видно, что наибольшее количество «отличников» и «хорошистов» имеется в начальной школе, на средней и старшей ступени количество таких обучающихся заметно снижается.

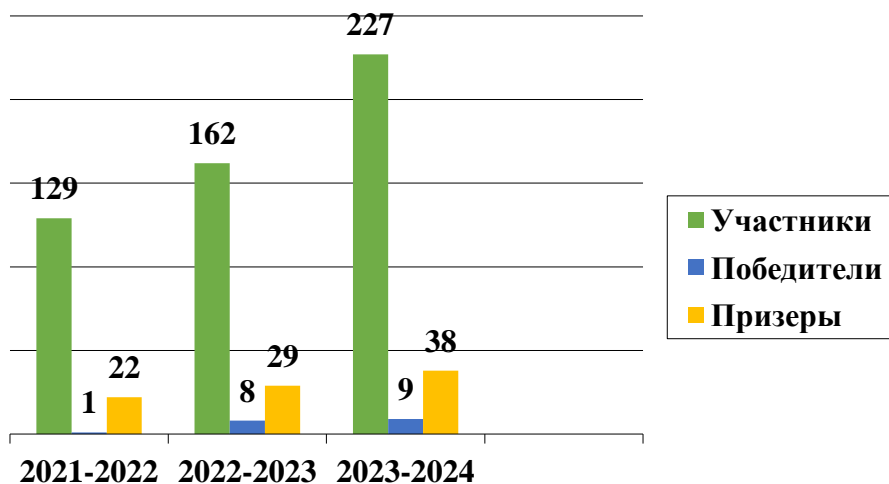
Необходимо отметить, что увеличивается количество участников предметных олимпиад и конкурсов.

### **Результаты в направление программы развития «Ступени личностного роста ребенка».**

В 2023-2024 учебном году количество участников, победителей и призёров районного тура Всероссийской олимпиады школьников возросло в сравнении с прошлым годом на 98 участников, на 16 призеров, на 8 победителей.

### **Количественные показатели участия учащихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, районных турах городских олимпиад**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2021-2022	129	1	22
2022-2023	162	8	29
2023-2024	227	9	38
<b>Динамика за два года</b>	<b>+ 98</b>	<b>+ 8</b>	<b>+ 16</b>



### Результаты районных туров ВсОШ и городских олимпиад (отмечены знаком \*) 2023-2024

Название предмета	Количество участников	Победители	Призёры
Английский язык	21	0	6 8а Юнлю Элис 8а Кутас Иван 9б Четыркина София 11а Мещерякова Софья 11а Гульцева Мария 11а Вербов Владислав
Английский язык*	4	4 5с Зарытов Питер-Хадсон 6а Титова Виктория 6б Конради Алексей 6б Ляховецкий Назар	0
Астрономия	4	0	0
Биология	14	0	2 9б Четыркина София 10а Гулина Елена
География	14	1 7с Васильев Михаил	0
Изо*	10	1 Горовая Мирослава 4в	0
Информатика	3	0	1 10а Маянцев Илья
Испанский язык	1	0	1 11а Мещерякова Софья
История	15	0	2 8а Пищенко Елизавета 10а Хазина Валерия
Литература	5	0	0
Математика	5	0	1 11а Мещерякова Софья
Математика*	5		3 6б Покровский Юрий 6а Суетина Милана 6в Теляшов Василий

Музыка*	4	0	2 Елеференко Александра 8б Ермолаева Анастасия 8б
МХК	3	0	0
ОБЖ	17	0	4 7а Сахарова Ваасилиса 7а Погребной Илья 9а Мотовилова Елизавета 9а Бокий Вероника
Обществознание	39	1 8а Юнлю Элис	6 7б Юрин Александр 7б Абаскалов Борис 8а Пищенко Елизавета 9с Новиков Марк 9а Чопалаева Хубайдат 10а Хазина Валерия
Право	3	0	0
Русский язык		0	2 10а Хазина Валерия 11а Мещерякова Софья
Технология	0	0	0
Физика	9	0	2 7с Касерес Дуэнас Антонио 11а Зырянов Никита
Физическая культура	22	0	2 7в Нефедьев Марк 10а Замазкин Дмитрий
Французский язык	1	0	1 7с Касерес Дуэнас Антонио
Химия	11	0	0
Экология	13	2 7с Касерес Дуэнас Антонио 10а Гулина Елена	2 8с Жехевич Алексей 10а Ханзарова Лея
Экономика	4	0	1 7а Абаскалов Борис
<b>ИТОГО</b>	<b>227</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

#### Участие в региональном туре ВсОШ и городских олимпиадах

Название предмета	Количество участников	Победители	Призёры
Английский язык	1 Мещерякова Софья 11а	0	0
Испанский язык	1 Мещерякова Софья 11а	1 Мещерякова Софья 11а	
Музыка*	2 Елеференко Александра 8б Ермолаева Анастасия 8б	Результаты будут объявлены 14.05.2024	
История	1 Хазина Валерия 10а	0	0
Русский язык	1 Мещерякова Софья 11а	0	1 Мещерякова Софья 11а
Экология	1 Гулина Елена 10а	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района  
Санкт-Петербурга в конкурсах, фестивалях, конференциях  
интеллектуального характера и профильных олимпиадах**

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
ХII Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ	Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ	5	Результаты ожидаются в мае 2024 года
Всероссийская Национальная технологическая олимпиада (НТО)	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики», Профильные вузы и предприятия	56	<b>1- Финалист НТО Junior СПб</b> <b>4- Победителя НТО СПб (дек 2023)</b> (11 кл. МещеряковС, Коптяев Г, Юрасов К, Камнева З.) Эта же команда: <b>3 призера (11 кл) НТО – Россия (апрель 2024)</b> <b>Команда –Победитель (4 чел -11кл) НТО Россия (апрель 2024)</b>
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод»	ГДТЮ	1 чел.	0
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	ГБНОУ СПбГЦДТТ	1 чел.	<b>1 призер (2 место, Пищенко Лиза, 8 кл.)</b>
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги - 2024»	АНО Центр культурных инициатив «Ликей» (г. Москва).	1 чел.	<b>1 призер</b> в номинации «Лучшая индивидуальная книга» (Панкратов В.10 кл)
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	3 чел.	Участие
Профильная Корпоративная Олимпиада по направлению «Математика + Физика»	ПАО «Яковлев» - ведущий производитель авиалайнеров в России	1 чел.	<b>1 Победитель (Зырянов Н)</b>
Профильная Всероссийская XX Олимпиада по авиации	Московский авиационный научно – исследовательский университет	1 чел.	<b>1 Призер (3 место) Зырянов Н.</b>
Региональный фестиваль в сфере физико-математических наук «Физический фейерверк»	Институт физики РГПУ им. А.И.Герцена	2 чел.	Участие 2 чел 8кл.
I молодежный конгресс	СПб ГЭУ	1 чел.	<b>1 Призер (3 место)</b>

"Наука. Образование. Бизнес"			Сухорукова А.
Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего»	ГБНОУ СПб ДТЮ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	2 чел.	Участие 2 чел 8 кл.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	16 чел.	Участие 16 чел.
Профильная Олимпиада по архитектуре	СПб ГАСУ	1 чел.	<b>1 чел. Финалист</b> очного этапа (Мещерякова С, 11 кл.)
Национальная олимпиада по анализу данных DANO	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	1 чел.	<b>1 Призер – первого</b> этапа (Дементьев А.10 кл)
<b>Итого</b>		<b>92 чел.</b>	<b>19 чел.</b>

В сравнении с 2022 годом количество участников в конкурсах, фестивалях, конференциях интеллектуального характера и профильных олимпиадах увеличилось с **39 до 92** человек, из них 19 человек стали призерами и победителями (регионального уровня – 8 человек, Всероссийского – 11 человек).

В основном активное участие наблюдается в приоритетной национальной технологической олимпиаде НТО и научно-практических конференциях, проводимых вузами города.

Активное участие школьников в данных мероприятиях характеризует эффективность деятельности школы в профориентационном направлении.

### **Профориентационная работа в старшей школе.**

Во всех классах с 6-го по 11-й кл. с 1 сентября 2023 учебного года ведется профориентационный курс «Россия – страна возможностей».

На уровне 5-7 классов продолжается формирование и реализация модели внеурочной деятельности для обучающихся этого возраста. Модель состоит из четырёх комплексов курсов внеурочной деятельности по профориентационным направлениям: технологическому, социально-экономическому, социально-культурному, естественно-научному. После апробации курсов внеурочной деятельности для учащихся 5 класса, прошедшей в 2022-2023 учебном году, скорректирован учебный план внеурочной деятельности для 5 класса и разработаны курсы для 6 класса.

1. *Технологическая направленность*: деятельность по развитию у школьников математического, пространственного, логического мышления, углубление знаний по учебным предметам. Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах, а также навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«ЧТД (Что и требовалось доказать)» (5, 6 классы) - курс, направленный на освоение различных технологий решения математических задач, «Основы ТРИЗ» (5,6 классы), «Техномир» (5, 6 классы).

2. *Естественно-научная направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов естественно-научного цикла в процессе совместной проектной деятельности. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении предметов естественно-научного цикла.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Земля как чудо Солнечной системы» (5,6 классы), «Академия занимательных наук» (5, 6 классы), «Занимательная физика» (5 класс), «Основы физики» (6 класс).

3. *Социально-экономическая направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов, связанных с общественными науками (история, обществознание, экономика, право); направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование функциональной и финансовой грамотности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (5, 6 классы), «Искусство убеждать» (5, 6 классы), «В мире законов» (5, 6 классы).

4. *Социально-культурная направленность*: организуется как система разнообразных творческих мастерских, направленных на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Социально-культурное проектирование» (5, 6 классы), «Медиа-центр» (5, 6 классы)».

Обучающиеся 5 классов в течение учебного года имеют возможность пройти 4 комплекса 8-часовых профориентационных курсов.

<b>Реализация комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям в 5 классах</b>			
<i>Комплекс 1 Техническое направление:</i>	<i>Комплекс 2 Естественнонаучное направление:</i>	<i>Комплекс 3 Социально-экономическое направление:</i>	<i>Комплекс 4 Социально-культурное направление:</i>

<b>Порядок реализации комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям</b>				
	<b>8 недель</b>	<b>8 недель</b>	<b>8 недель</b>	<b>8 недель</b>
<b>5а</b>	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4
<b>5б</b>	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3
<b>5в</b>	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2
<b>5с</b>	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1

В конце 5 класса учащиеся проходят диагностику, по итогам которой происходит выбор одного из направлений для дальнейшего его освоения в 6-7 классах.

На 2024-2025 учебный год запланирована реализация профориентационных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов в продолжение выбранной индивидуальной траектории. В конце 6 класса ученик имеет право сменить направление внеурочной деятельности и попробовать себя в реализации других курсов.

В 8-11 х классах в рамках курса «Россия страна возможностей», ребята участвуют в просмотре программы «Проектория», «Шоу профессий», проходят профессиональные пробы.

Для 8-х классов организованы курсы внеурочной деятельности по созданию исследовательских и проектных работ. В рамках этих курсов ребята создают проекты, углубляются в практическое применение знаний. Благодаря проектам ребятам легче определиться со своим профессиональным будущим. Группа учащихся в составе 26 человек проходят профориентационную практику в Технопарке ЛЭТИ, выполняют проекты технической направленности, знакомятся с электротехническим оборудованием, приобретают навыки программирования, моделирования, конструирования.

В 9-х классах профориентационная работа направлена на изучение колледжей, знакомство с людьми, достигшими успехов в профессии. В 4-й четверти ребята проходят собеседование, на котором представляют свой образовательный маршрут после окончания основной школы.

В 10-11х классах организованы курсы внеурочной деятельности - профессиональные пробы по двум профильным направлениям учебного плана:

- Технологический профиль: профессиональные пробы в области информатики, физики, математики. - Социально-экономический профиль: проф. пробы в области права, экономики, истории. Для реализации и управления данным направлением составляется календарь проведения мероприятий. В первой четверти учебного года проходит знакомство с разными профессиональными сферами, с особенностями и условиями труда. С 3 четверти учащиеся посещают вузы: ИТМО, РГПУ им.Герцена, Политех, ЛЭТИ, СПбГАСУ, ВОЕНМЕХ, ГУАП, РАНХиГС, СПбГУ, СПбЭУ. Знакомятся с профильными направлениями, условиями поступления, особенностями учета индивидуальных достижений. Далее учащиеся выполняют профессиональные пробы: посещают предприятия, организации в том числе и проф.практики в вузах, на которых знакомятся со спецификой той или иной специальности (ГУ МВД, Районный суд, Технопарк Лэти, проф.практики в РАНХиГС, в СПбГЭУ. Участвуют в вузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Во втором полугодии выпускники 11-х классов защищают свой профессиональный образовательный маршрут: в какие вузы планируют поступать, на какие факультеты, на каких условиях, в каких конференциях и олимпиадах приняли участие, аргументируют свой выбор.



**В направлении: «Современная школа – Школа Качества».** Данное направление базируется на двух под/проектах: «Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся». «Развитие функциональной грамотности» (далее ФГ)

**Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности** является важнейшим условием в повышении качества образования и способствует развитию надпредметных компетенций.

Задачи данного направления работы:

- реализация курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 5-7 классах;

- 100% включение учащихся 8-10-х классов в исследовательскую и проектную деятельность, с выходом на школьную конференцию;

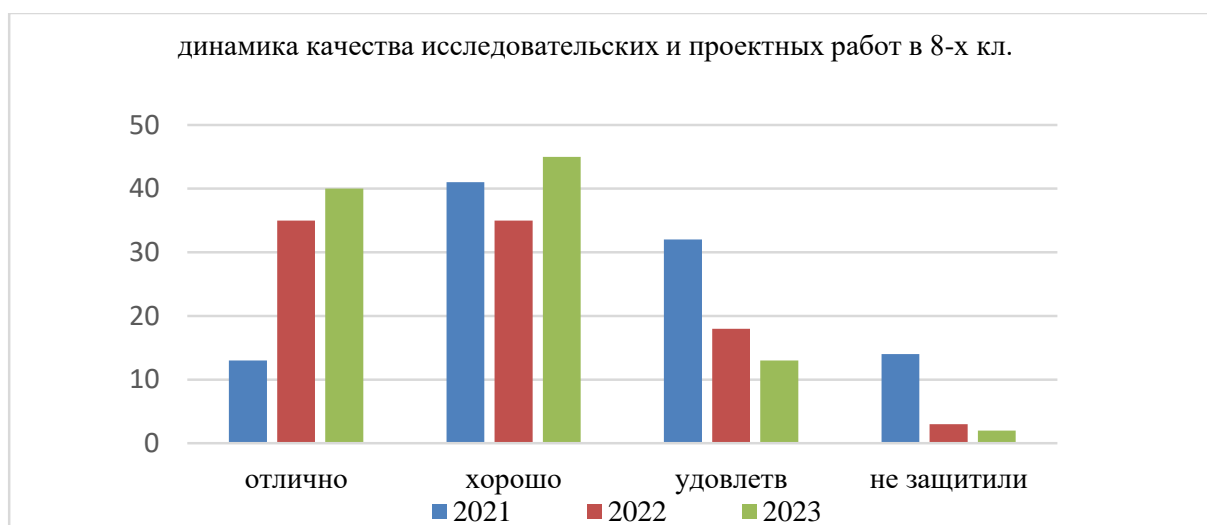
- включение учащихся 7-х классов в работу конференции 8-х;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности основного общего образования все учащиеся (12 классов, 304 учащихся) 5-7 классов прошли 8-часовой курс «Проектная деятельность», по результатам которого представили свои проекты. Учащиеся 6-х и 7-х классов были включены в работу итоговой конференции 8-х классов по проектно-исследовательской деятельности.

В первом полугодии все учащиеся 8-х классов выбрали предмет, в рамках которого им было интересно писать исследовательскую работу. В декабре была проведена защита исследовательских работ, на которой обучающиеся представили свои исследовательские работы. Во втором полугодии продолжили работу над созданием проектов, работы защищают в апреле. В конце апреля проводится школьная конференция, на которой представляются лучшие работы.

Результаты защиты представлены в таблице:

	2023	2022г	2021г
Всего учащихся 8-х кл	100 чел	91 чел	100 чел
Качество (4-5)	85%	77%	54%
удовлетворительно	15%	20%	32%
не защитили работы	2%	3,2%	14%



В данной диаграмме представлены результаты защиты и исследований и проектов. Наблюдается рост качества до 85% работ, где исследование и проект выполнены на «Отлично» и «Хорошо». Рост качества обусловлен подготовкой к данной работе с 5-го класса, участием семиклассников в школьной конференции.

Увеличилось количество участников в конкурсах и конференциях районного, городского, Всероссийского уровней:

	2023г.	2022г	2021г
<b>Всего</b> учащихся, принявших участие в конференциях	35 учащихся	21 учащийся	7 учащихся
Международного уровня	1 ученик (1 призер)	2 ученика (1 призер, 1 участник)	0
Всероссийского уровня	18 учеников (3 уч. Конференция ВШЭ) (16 уч. Конференция ЛЭТИ)	9 учеников (2 лауреата (в 10-ке «Конференция ВШЭ») 7 учеников (призеры) в конференции ЛЭТИ	0
Городского уровня	16 учеников: (1 призер, 2 участника) 11 учеников в городском фестивале технических проектов 2 Физическом фестивале	7 учеников в городском фестивале технических проектов	4 ученика (2 призера, 2 участие)
Районного уровня		3 ученика (1 призер, 2 участие)	3 ученика (3- призера)

С учащимися 9-х классов также проведена работа по написанию и защите исследовательских проектов в первом полугодии этого года. Все учащиеся защитили свои работы.

### **Развитие функциональной грамотности.**

Формирование функциональной грамотности предполагает получение результатов по следующим видам грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление. В школе организованы краткосрочные курсы по формированию функциональной грамотности в 5-8х классах. Охват учащихся составляет 80%.

В 2023 году повысили результаты РМ по функциональной грамотности в 8-х классах (январь 2023) в сравнении с прошлым 2022 годом.

Показатель РМ ФГ (8кл)	2022г	2023г
ср. балл	10,11	10,66
% выполнения	50,54	53,29

уровень	Ниже порога		Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего участников РМ – 85чел	0	0	4	4,7%	64	75,2%	16	18,8

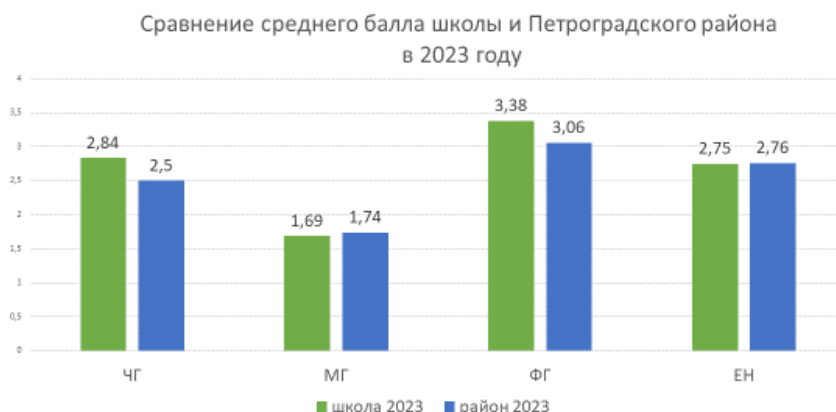
Тип грамотности	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИН.ГР
Максимальный балл	5	5	5	5
<b>Средний балл по видам грамотности (в баллах) в ГБОУ СОШ 51</b>	<b>2,84</b>	<b>2,75</b>	<b>1,69</b>	<b>3,38</b>
Средний балл по видам грамотности по Петроградскому району	2,50	2,76	1,74	3,06
<b>Средний процент выполнения по заданию (в %) в ГБОУ СОШ 51</b>	<b>56,71</b>	<b>55,06</b>	<b>33,88</b>	<b>67,53</b>
Средний процент выполнения заданий по Петроградскому району	49,92	55,25	34,89	61,19

По читательской и финансовой грамотности результаты школы значительно выше результатов района, по естественнонаучной и математической грамотности чуть ниже средних результатов по району.

### Результаты анализа данных



### Результаты анализа данных



В ноябре-декабре 2023 года 8-9 классы выполняли диагностические работы по функциональной грамотности в системе РЭШ. Результаты:

Виды грамотности	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Математическая	0%	6,1%	18,2%	25,3%	50,5%
Читательская	10,1%	49%	19,4%	9,2%	12,2%
Естественнонаучная	14,3%	14,3%	30,6%	27,6%	13,3%

Достаточно высокий процент (49%) учащихся показали низкий уровень сформированности читательской грамотности.

Региональный мониторинг по естественной грамотности в 10-х классах весна 2023г.

ОО	Средний балл (максимальный балл за работу – 19)	Средний % выполнения работы
ГБОУ СОШ №51	9,68	50,92
Петроградский район	10,15	53,40

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ГБОУ СОШ №51	2,70%	<b>48,65%</b>	45,95%	2,70%

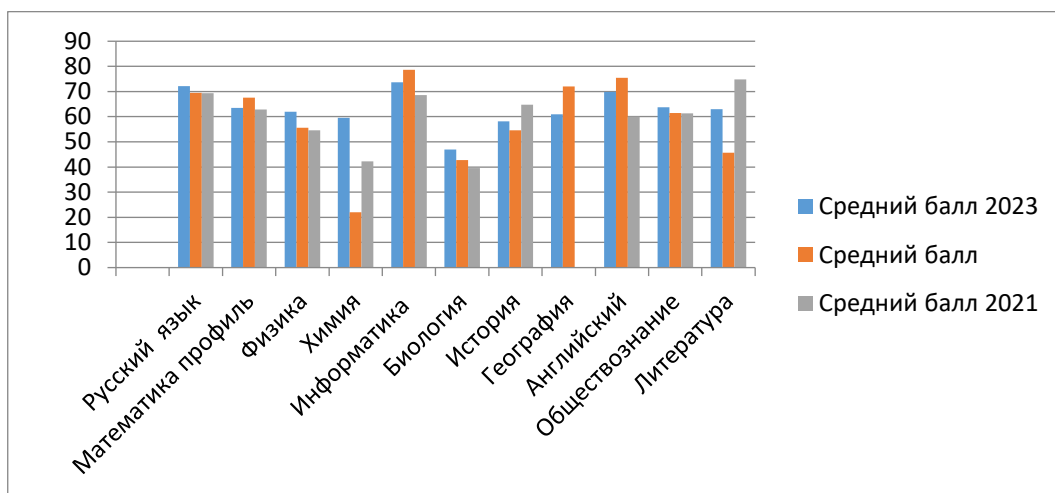
В 10-х классах достаточно высокий процент учащихся показали низкий уровень сформированности естественной грамотности.

Три педагога школы прошли экспертные курсы: по читательской и естественнонаучной грамотности и математической грамотности.

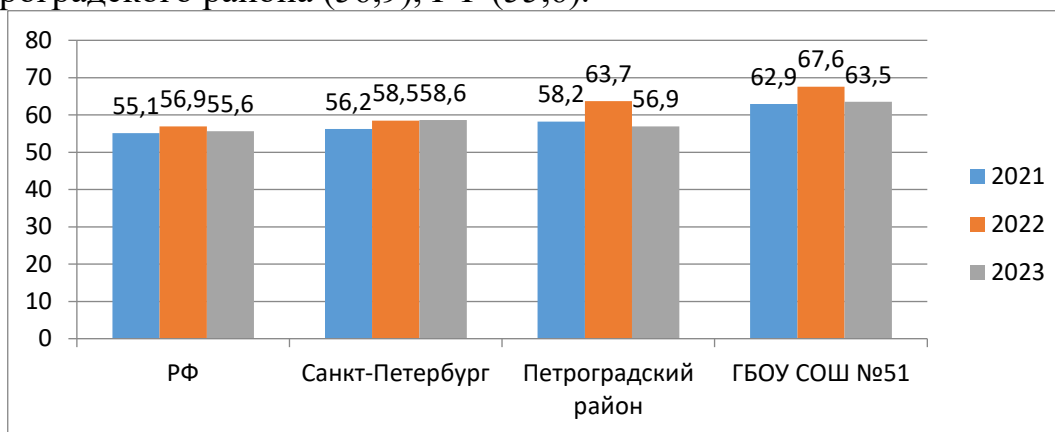
### Результаты ГИА: ЕГЭ 11 классы.

В течение всего периода ЕГЭ 100% выпускников получали и получают аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021
<b>Русский язык</b>	72,1	69,5	69,3
<b>Математика профиль</b>	63,5	67,6	62,9
<b>Физика</b>	62	55,6	54,6
<b>Химия</b>	59,5	22	42,3
<b>Информатика</b>	73,7	78,6	68,6
<b>Биология</b>	47	42,8	39,6
<b>История</b>	58,1	54,6	64,8
<b>География</b>	61	72	
<b>Английский</b>	69,9	75,4	60,1
<b>Обществознание</b>	63,8	61,4	61,3
<b>Литература</b>	63	45,7	74,8

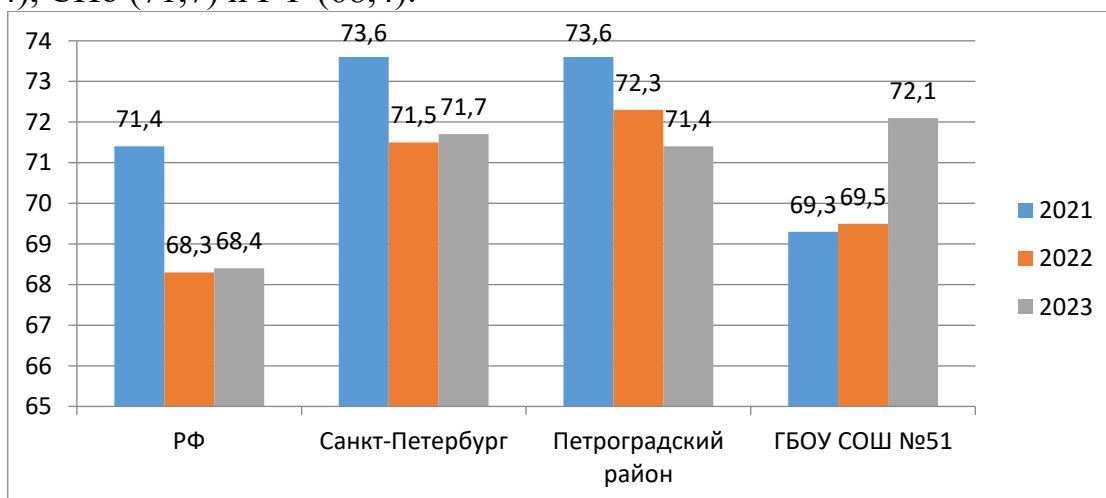


**Математика (проф.) - 63,5 балла, выше среднего по СПб (58,5), Петроградского района (56,9), РФ (55,6).**



	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2021	55,1	56,2	58,2	62,9
2022	56,9	58,5	63,7	67,6
2023	55,6	58,6	56,9	63,5

**Русский язык – 72,1 балла, результат стабилен, выше среднего по району (71,4), СПб (71,7) и РФ (68,4).**



	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2021	71,4	73,6	73,6	69,3
2022	68,3	71,5	72,3	69,5
2023	68,4	71,7	71,4	72,1

**Информатика – 73,7 баллов**, результат значительно выше среднего по району (63,7), но ниже результатов прошлого года (78,6).

**Физика – 62 балла**, результат выше прошлого года(55.6), и значительно выше среднего по району (53.9).

**География – 61 балл**, результат ниже предыдущего года, но равен среднему по району.

**Английский язык – 69,9**, результаты ниже прошлого года(75,4), но чуть ниже результатов среднего по району (69,3)

**Обществознание – 63,8, балла**, результат выше прошлого года(61), и выше среднего по району (57,9).

**История – 58,6 баллов**, результат ниже среднего по району (58,1), но выше прошлого года (54,2).

**Литература – 63 балла**, результат выше среднего по району (62,1) и выше прошлого года(45,7).

По предметам естественнонаучной направленности результаты ниже, так как эти предметы, как правило, выбираются как «запасные», соответственно качество подготовки к ним учащимися недостаточно серьезное, по химии – 59,5; по биологии – 47.

#### **Результаты ОГЭ 9 классы.**

100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. В течение трех лет все выпускники 9-х классов успешно справились с ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по Петроградскому району
Русский язык	88	4,1	4,1
Математика	88	4,0	3,8
Обществознание	43	3,3	3,3
География	29	3,9	4,1
Информатика	37	4,1	3,6
Биология	18	3,9	3,9
Английский язык	13	4,0	4,2
Химия	8	4,6	4,5
Физика	15	3,7	3,7
История	4	3,8	4,3
Литература	5	4,2	4,1

**Математика - средняя оценка 4.0** - Результат выше среднего по району, стабилен, имеет положительную динамику.

**Русский язык – средняя оценка 4,1** - Результат равен среднему по району, равен баллу прошлого года.

По предметам: обществознание, информатика, биология, химия физика, литература – результат выше или равен среднему по району. По предметам: география, английский язык, история, – результаты чуть ниже средних по району.

Данные результаты характеризуют качественную подготовку учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

### Результаты ВПР

В данном разделе представлена информация о результатах ВПР. Все методические объединения проводят анализ результатов ВПР прошлых лет.

**Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51**

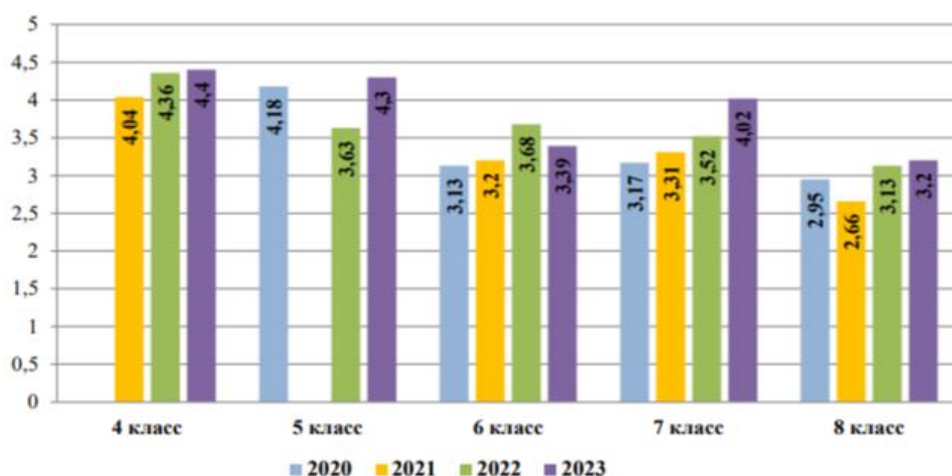


Рисунок 41 – Сравнение средней отметки за ВПР за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) в 4-8 классах

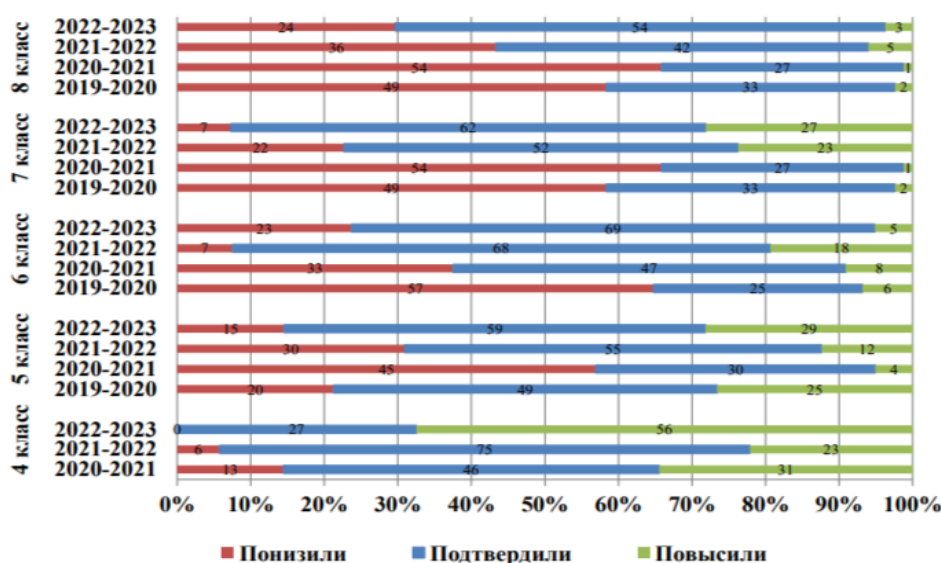


Рисунок 42 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

На данной диаграмме представлена динамика результатов ВПР по математике в каждой параллели, начиная с 2021 года. Мы наблюдаем повышение среднего балла во всех классах, кроме 6-х, где наблюдается небольшое снижение среднего балла. Во всех классах (кроме 6-х) повысился процент учащихся, у которых результаты промежуточной аттестации, подтверждены результатами ВПР. Количество не справившихся 8% только в 6-х классах, в остальных классах не справившихся с работой не более 2,5%.

По русскому языку мы наблюдаем положительную динамику в 4х, 5х, 8х классах. В 6-7х классах наблюдается снижение результатов, но не ниже 3,3 балл.

Процент не справившихся 10% в 6-7х классах, в остальных классах не справившихся с работой не выше 4-х%.

**Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51**

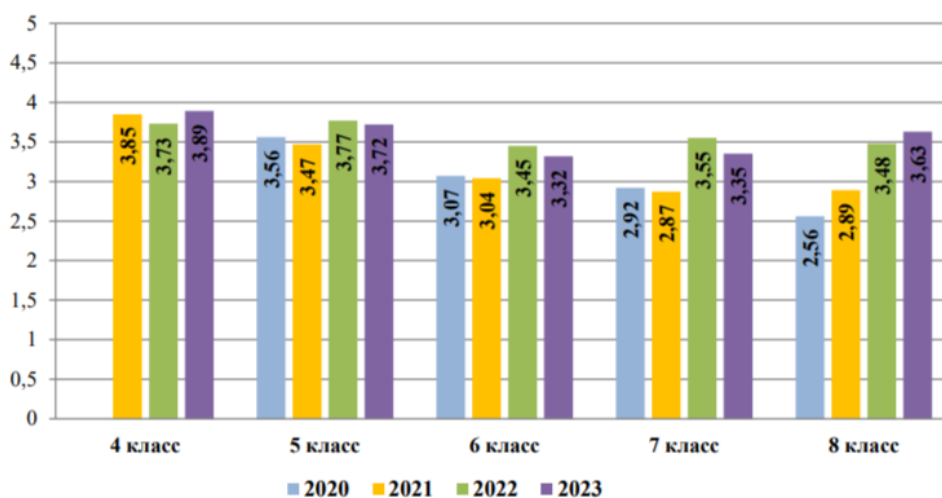


Рисунок 41 – Сравнение средней отметки за ВПР за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) в 4-8 классах

Рисунок 41 – Сравнение средней отметки за ВПР за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) в 4-8 классах

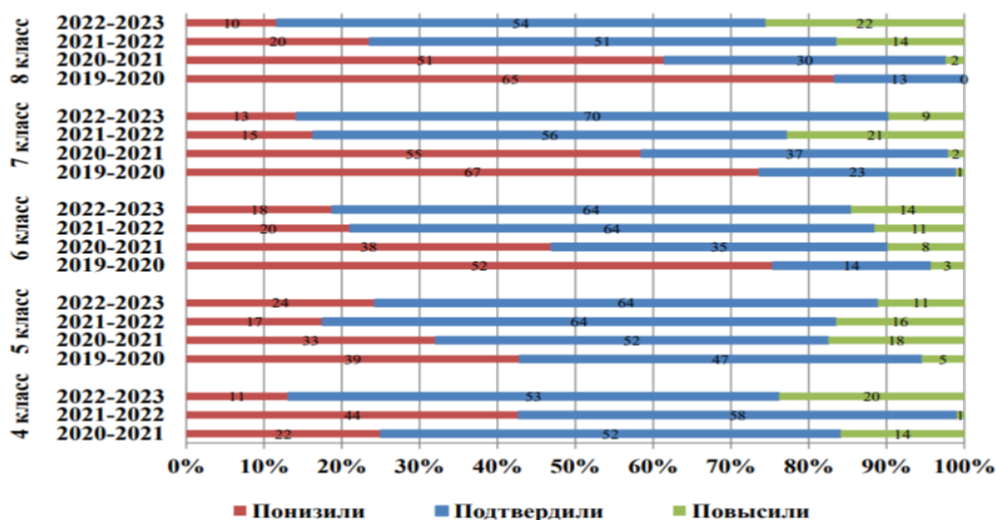
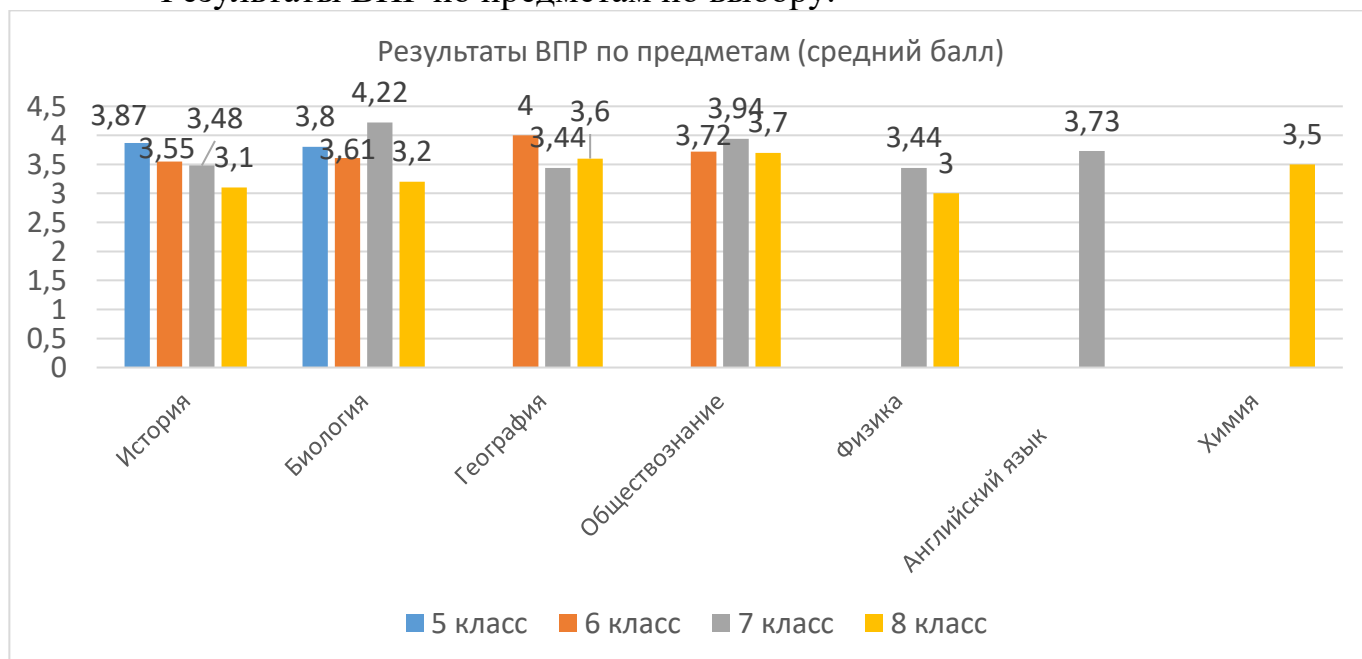


Рисунок 42 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)



Во всех классах (кроме 5-х) повысился процент учащихся, у которых результаты промежуточной аттестации, подтверждены результатами ВПР.

### Результаты ВПР по предметам по выбору.



По истории высокие баллы показали в 5м и 7х классах

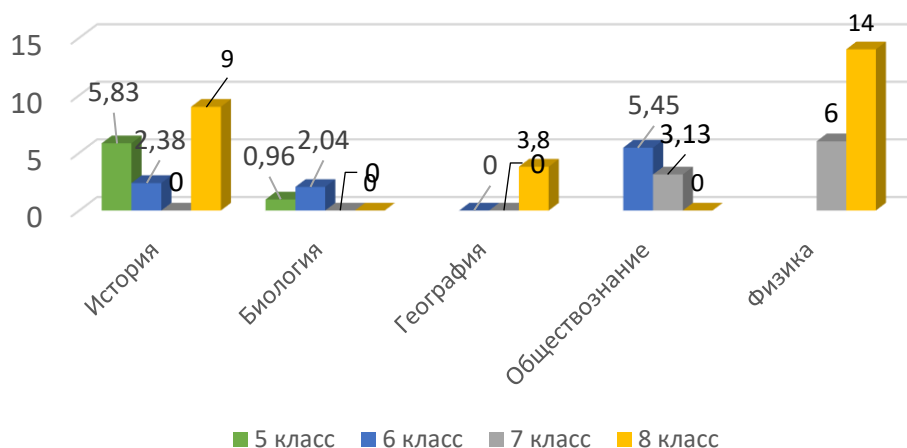
По Биологии низкий результат в 8-кл 3,2

По Географии мы видим, что результат стабилен.

По обществознанию высокий результат в 7-м.

Физику писали 7-8-е классы, результат в 8-м ниже.

8-е классы выполняли работу по химии, результат 3,5 б



Не справились с ВПР 9% по истории в 8-х и 14% в 8-х по физике.

Вывод: В целом результаты ВПР имеют положительную динамику, ведется анализ результатов ВПР прошлых лет. Не высокий процент не справившихся с работой ВПР. Необходимо уделить внимание механизмам объективности проведения и оценивания результатов ВПР. Необходимо придерживаться единых требований к оцениванию, разработанных в предметных МО.

### 1.3.2. Оценка востребованности выпускников

Количество обучающихся, закончивших образование в нашем образовательном учреждении:

	Количество выпускников 9х классов	Количество выпускников 11х классов
2020-2021 учебный год	86	56
2021-2022 учебный год	85	53
2022-2023 учебный год		

Продолжение образовательного маршрута 9х классов:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10 класс ГБОУ СОШ № 51	54 62%	51 60%	53 62%
10 класс других ОУ	15 17%	10 11%	6 6%
Колледжи	17 20%	24 28%	26 30%
Всего	86	85	85

Из данных, приведенных в таблице и диаграмме, видно, что подавляющее большинство обучающихся, окончивших 9 класс (62 %), продолжают обучение в ГБОУ СОШ № 51.

Увеличилось количество выпускников 9-х классов, выбирающих средние профессиональные учебные заведения (30%). Это связано с проведением профориентационной работы на уровне 8-9х классов. Данная работа помогает учащимся выбрать образовательную организацию с необходимым профилем.

В ГБОУ СОШ № 51 среднее общее образование предоставляет два профильных направления (социально-экономическое, технологическое). В случае запроса учащихся предоставляются курсы внеурочной деятельности в поддержку непрофильных предметов.

Продолжение образовательного маршрута 11х классов:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Высшие учебные заведения	40 72%	41 73%	43 95,5%
Колледжи	6 10%	5 8%	1 1%
Продолжили обучение в другом регионе	0	1	0
Итого продолжили образование	46 84%	46 82%	44 97,7%
А также: Призван в ряды Российской Армии	0	0	0
Устроился на работу	6 11%	9 16%	1 1%
Всего	52	56	45

Из данных, приведенных в таблице видно, что все обучающиеся, окончивших 11 класс (97,7 %) (кроме одного выпускника), продолжают обучение: - 95,5% - в высших учебных заведениях; - 1 % - в средних профессиональных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2023 году 82% выпускников технологического класса поступили в ВУЗы технического профиля на бюджетной основе. Наблюдается рост выпускников, поступающих в вузы, это связано с осознанностью выбора 10-11 класса и желанием поступить именно в ВУЗ. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях, занятость составляет 100 %.

На основе анализа самоопределения выпускников можно сделать вывод о высоком качестве подготовки выпускников и социализации обучающихся в нашем образовательном учреждении.

## **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

### **1.4.1. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами**

В 2023 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Характеристика состава педагогических работников в динамике за два года:

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе из них:	65	69
имеющих высшее образование	57	60
имеющих среднее профессиональное образование	8	9
Имеющих квалификационную категорию всего	58 /89,2%	59/86%
Имеющих высшую квалификационную категорию	29	28
Имеющих первую квалификационную категорию	29	31
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	14	12
Численность педагогов в возрасте от 55 лет	11	23

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечение единства и преемственности всех ступеней образования. Учителя успешно принимают участие в конкурсном движении, представляют методические разработки и опыт работы через печатные работы и выступления. Школа активно привлекает новых и молодых педагогов.

### **1.4.2. Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы**

Научно-методическая работа с педагогическим коллективом школы ведется в соответствии с Положениями: о научно-методической работе, о методическом Совете, о наставничестве, о профессиональном стандарте педагогов и др.

Методической службой школы разработан план системной работы по повышению уровня профессионализма педагогов. Данный план работы

представляет собой комплекс ключевых мероприятий, направленных на решение конкретных проблем в преподавании предметов и на развитие тех направлений, в которых учителя показывают хорошие результаты. Основным результатом реализации плана является повышение качества преподавания в соответствии с ФГОС, создание имиджа школы как школы с высоким уровнем профессионального мастерства педагогов и создание траекторий педагогического развития каждого учителя.

Ежегодно школой составляется план курсов повышения квалификации и план аттестации педагогов на учебный год. Реализация данных планов контролируется методистом. На сегодняшний день 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, в том числе по теме реализации обновлённых ФГОС, вновь пришедшие педагоги включаются в план на следующий учебный год.

В 2023-2024 год курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов.

	Всего	за 3 года повысили квалификацию			
		по всем занимаемым должностям (предметные компетенции)	по работе с детьми с ОВЗ	в области воспитания	по оказанию первой доврачебной помощи
Директор и его заместители, имеющие пед. нагрузку	7	7	2	1	7
Учителя (без зам.дир.)	53	53	32	1	53
Прочие педагогические работники (без зам.дир.)	19	19	6	6	19
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

Проводится большая работа по посещению уроков администрацией школы и руководителями методических объединений. В течение учебной четверти посещается от 10 до 20 уроков. Все уроки анализируются, выявляются проблемы – как общие, так и персональные. Далее с педагогами проводится индивидуальная и/или групповая работа по коррекции выявленных проблем. Педагоги, показывающие профессионально-грамотные и результативные уроки, делятся своим опытом на методических семинарах различного уровня, проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег.

Педагогический коллектив школы является развивающимся, ежегодно молодым и вновь пришедшим в коллектив педагогам назначаются наставники, педагоги-профессионалы.

Ежегодно педагоги школы успешно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов школы в конкурсном движении в 2023 календарном году:

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»:

- Капшук Олеся Андреевна, учитель истории – лауреат в номинации «Педагог – Мастер»;

- Сергеев Павел Игоревич, учитель физической культуры – лауреат в номинации «Учитель физической культуры Петроградской стороны».

Районный тур городского фестиваля уроков «Петербургский урок»,

номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов»:

- Данилова Мария Александровна, учитель английского языка – победитель;
- Малышева Нина Георгиевна, учитель математики – дипломант.

Районный конкурс инновационных продуктов:

Авторский коллектив разработчиков обучающей игры для педагогов «ПОНИ-мания» - победитель в номинации «Управление образовательной организацией»:

- Березяк Элина Арвовна, директор, учитель химии;
- Игнатьева Елена Юрьевна, руководитель ЛОИ;
- Конюшая Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР, учитель музыки;
- Данилова Мария Александровна, учитель английского языка;
- Левина Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов;
- Царева Анастасия Алексеевна, учитель биологии.

С 2022 года в школе функционирует инновационная площадка - лаборатория образовательных инноваций «Развитие игротехнической компетенции педагогов», действующая в рамках школьного проекта «Школа педагогического роста».

В 2023 году в рамках работы лаборатории разработан инновационный продукт – настольная игра для педагогов «ПОНИ-мания» (Педагогическая Обучающая Нескучная Игра), рассчитанная на освоение учителями игропрактик в нестандартной форме. Продукт был представлен на районном конкурсе инновационных продуктов и занял первое место в номинации «Управление образовательной организацией». В течение второй половины 2023 календарного года проводилась работа как по знакомству педагогической общественности с игрой, так и по обмену опытом использования игропрактик в урочной и внеурочной деятельности. Проведены семинары:

- 16 марта 2023 года – районный семинар для учителей русского языка и литературы «Урок + игра = успех»;
- 21 июня 2023 года – школьный семинар «Лаборатория игропрактик»;
- 11 декабря 2023 года – встреча в рамках работы районного Клуба молодых педагогов на тему «Игровые практики в работе учителя».

Подготовлены материалы для издания методического пособия «Игропрактики в обучении», содержащего как теоретические сведения об использовании игропрактик на уроках, так и практические разработки учителей-предметников, применяемые в ежедневной практике и продемонстрированные на открытых уроках.

Осенью 2023 года школа стала победителем в конкурсе на получение гранта 10, млн. рублей на развитие технического направления (инженерного профиля) и открытие Центра технического творчества «ТехноЛаб-51».

### **1.5. Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения**

Материально-техническое и библиотечное оснащение школы полностью соответствует требованиям САНПиН, требованиям норм безопасности зданий и оборудования.

В течение 5-ти последних лет количество ПЭВМ значительно увеличилось. Материально-техническая база для урочной и внеурочной работы используется максимально эффективно:

- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарём для занятий ОФП, баскетболом, волейболом, футболом, спортивными играми;

- на территории школы имеется спортивная площадка с футбольным и баскетбольными полями, полосой препятствий и гимнастическим городком.

- полностью укомплектован тренажёрный зал, хореографический зал, зал для игры в настольный теннис, имеются оборудованные раздевалки и душевые;

- актовый зал имеет звуковое и световое оборудование, укомплектован музыкальными инструментами;

- кабинеты обеспечены современной компьютерной техникой и выходом в интернет;

- в кабинете по ТРИЗ-технологиям имеется интерактивная доска;

- для занятий шахматами имеется большая доска, раздаточные шахматные комплекты;

- в школе имеются велосипеды и иное оборудование для изучения правил дорожного движения.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Школа оснащена необходимой мебелью и техническим оборудованием, имеются специализированные помещения. Все аудитории оснащены персональными компьютерами, интерактивными досками, необходимым наглядными пособиями, учебными лабораториями по отдельным предметам. Имеются игровые для внеурочных занятий, актовые залы и тематические кабинеты (ОБЖ, ПДД, творческих занятий).

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №51 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на отлично по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71 / 8,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	853/92,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	658/71,2%
1.19.1	Школьного уровня	человек/%	453 /47%
1.19.2	Районного уровня	человек/%	148 /18,4%
1.19.3	Городского уровня	человек/%	51 / 6,37 %
1.19.4	Всероссийского уровня	человек/%	23 / 2,5 %



1.19.5	Международного уровня	человек/%	4 / 0,5%
1.19.6	Другое	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 87%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 87%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 13%
1.24.4	Высшая	человек/%	28 / 40%
1.24.5	Первая	человек/%	31 / 45%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.25.1	До 5 лет	человек/%	10 / 14 %

1.25.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 /28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 / 17 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,7ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся	человек/%	971/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	2,25

## 2. Заключение

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям и нормам; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Полученные результаты самообследования позволили выявить слабые и сильные стороны школы.

К сильным сторонам безусловно относятся материально-техническая база и созданные комфортные и благоприятные условия для ведения образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, что подтверждается высоким процентом участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Эффективно ведется профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение. Школа принимает активное участие в конкурсах, проектах, развивает научно-творческую деятельность. Педагогический коллектив сформирован, обеспеченность кадрами 100%, растет количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, несмотря на то, что коллектив достаточно молодой.

Наблюдается незначительная, но отрицательная динамика качества обучения на уровне 7-8 классов, на уровне 9-11 классов наблюдается рост качества обучения. Обозначена проблема преемственности начального и основного общего образования, проведен проблемный анализ. Задачей школы на следующий учебный год стало продолжить данную работу.

В 2023 году педагогическим коллективом школы проведена большая работа по реализации мероприятий программы развития школы «Кем быть – каким быть 2020-2024 годы», подведены итоги. Администрацией школы проведен комплексный анализ программы развития, подведены итоги, сформулированы задачи на следующий учебный год.

Программа развития включает в себя следующие направления - проектные линии: «Современная школа – Школа Качества», «Цифровая среда- образовательная среда», «Школа профессионального развития», «Ступени личностного роста

ребенка», «Я - гражданин России». В целях внедрения и управления проектными линиями созданы творческие группы педагогов. На Педагогическом Совете в июне 2023 года были заслушаны результаты работы творческих групп, приняты к сведению, по ряду мероприятий приняты решения. Ниже представляем поставленные задачи и результаты их реализации по каждому из направлений:

В 2023-2024 учебном году нами поставлены задачи:

- провести анализ сформированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выявить слабые стороны, скорректировать деятельность школы по этому вопросу и внести изменения в локальные акты;
- организовать деятельность Центра технического творчества «ТехноЛаб-51»;
- обеспечить сохранение и повышения качества на всех уровнях обучения, обратить внимание и привлечь узких специалистов к работе в 5-8х классах;
- обеспечить формирование функциональной грамотности в 1-11-х классах;
- продолжить работу по формированию культуры проектной и исследовательской деятельности на уровне 5-10-х классах и сохранить проведение школьной конференции в 7-х, 8-х классах;
- сохранить систему работы по развитию движения, ориентированного на увеличение количества работ, представленных на площадках приоритетных городских и районных конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад;

Задачи по профориентационному направлению:

- Систематизировать работу по реализации профессиональных проб с учетом имеющегося опыта в рамках соглашений о сотрудничестве с площадками прохождения профессиональных проб с планом конкретных мероприятий.
- Совершенствовать рабочие программы внеурочной деятельности по прохождению профессиональных проб с учетом имеющегося опыта.

Поставленные школой цели и задачи на следующий учебный год, обеспечат стабильное функционирование и развитие школы.